|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНОПедагогічною радою Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області(протокол № 1 від 29.08.2019) | ЗАТВЕРДЖУЮДиректор Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л.Луценко |

**Освітня програма**

**Богуславського районного центру**

**дитячої та юнацької творчості**

**Богуславської районної ради**

**Київської області**

**на 2019-2020 навчальний рік**

**Вступ**

Освітня програма закладу позашкільної освіти – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення учнями, вихованцями, слухачами результатів навчання (набуття компетентностей).

Навчання за даною програмою можуть розпочатидіти від 5 до 18 років.

Освітня програма закладу позашкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу, погоджується із засновником та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу позашкільної освіти, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма узгоджена із законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніми запитами дітей та їх батьків.

**І. Місія, візія та ключові цінності Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області**

**Місія закладу** – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

**Візія закладу:**

створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;

розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;

сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;

створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;

відкритість та забезпечення інформування спільноти;

служіння громаді.

**Ключові цінності:** Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

**ІІ. Мета та завдання освітнього процесу в Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області**

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

*Основними завданнями є:* виховання громадянина України;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;

вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;

організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

*Головні принципи освітнього процесу:*

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв’язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об’єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

**Зміст освітнього процесу** ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у закладі позашкільної освіти здійснюється за науково-технічним, художньо-естетичним, гуманітарним, туристсько-краєзнавчим, соціально-реабілітаційним, еколого-натуралістичним, військово-патріотичним напрямами діяльності.

**ІІІ. Система управління освітнім процесом**

Вищим органом управління закладом позашкільної освіти є його засновник та відділ освіти райдержадміністрації.

Керівництво закладом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Основні завдання управління освітнім процесом в закладі складаються з наступних компонентів:

*кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу.

Освітній процес у закладі забезпечують 18 педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 17 – основних працівників, 1 – працює за сумісництвом.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

Із метою підвищення кваліфікації педагогів у закладі діє система курсової перепідготовки при Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

*Педагогічні працівники* *із почесними педагогічними званнями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Почесне звання | Кількістьпедагогів |
| 1. | Відмінник освіти України | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Педагогічне звання | Кількістьпедагогів |
| 1. | Керівник гуртка-методист | 2 |

*навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;*

*матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;*

*якість проведення навчальних занять;*

*моніторинг досягнення вихованцями результатів навчання*.

**Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи, поурочне та тематичне планування);

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору**

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. №433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області складає 244 години на тиждень, 8784 години на навчальний рік: для учнів початкового рівня І року навчання – 120 годин/навчальний рік, для учнів основного рівня І року навчання – 72 години/навчальний рік, ІІ року навчання – 48 годин/навчальний рік, для учнів вищого рівня І року навчання – 4 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в освітніх програмах та навчальному плані Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області.

Загальний обсяг навчального навантаження:

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об’єднань, **початкового рівня** за напрямами позашкільної освіти складає:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям діяльності** | **Кількість годин** |
| **до 1-го року навчання** | **2-й рік навчання** |
| **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** |
|  | Художньо-естетичний  | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 2. | Науково-технічний | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 3.  | Туристсько-краєзнавчий | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 4.  | Гуманітарний | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 5.  | Соціально-реабілітаційний | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 6. | Еколого-натуралістичний | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 7. | Військово-патріотичний | 4 | 144 | 4 | 144 |

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об’єднань, **основного рівня** за напрямами позашкільної освіти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям діяльності** | **Кількість годин** |
| **до 1-го року навчання** | **2-й рік навчання** | **до 3-й рік навчання** | **4-й рік навчання** |
| **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** |
|  | Художньо-естетичний  | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 2. | Науково-технічний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 3.  | Туристсько-краєзнавчий | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 |
| 4.  | Гуманітарний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 5.  | Соціально-реабілітаційний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 6. | Еколого-натуралістичний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 7. | Військово-патріотичний | 4-6 | 144-216 | 4-6 | 144-216 | 4-6 | 144-216 | 4-6 | 144-216 |

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об’єднань **вищого рівня** за напрямами позашкільної освіти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям діяльності** | **Кількість годин** |
| **до 1-го року навчання** | **2-й рік навчання** | **до 3-й рік навчання** | **4-й рік навчання** |
| **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** | **на****тиждень** | **усього за рік** |
|  | Художньо-естетичний  | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 2. | Науково-технічний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 3.  | Туристсько-краєзнавчий | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 |
| 4.  | Гуманітарний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 5.  | Соціально-реабілітаційний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 6. | Еколого-натуралістичний | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| 7. | Військово-патріотичний | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 |

Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу у:

*художньо-естетичному напрямі*, що об’єднує в собі гуртки «Образотворче мистецтво», «Художня робота з тирсою», тістопластики «Солоне тісто», «Гончарик», «Спортивний танець», «Сучасний танець», гуртки бісероплетіння «Бісерне сяйво» та «Перлинка», «В’язана іграшка», «Диво клубок», «Текстильна лялька», «Ткацтво», «Театральне мистецтво», «Вокальне мистецтво»;

*науково-технічному напрямі*, що об’єднує в собі гуртки «Паперопластика», «Авіамодельний», «Виготовлення сувенірів»;

*туристсько-краєзнавчому напрямі*, що об’єднує в собі гуртки «Водний туризм», «Спортивний туризм», «Пішохідний туризм», «Юні туристи-краєзнавці», «Літературне краєзнавство», «Юні екскурсоводи»;

*соціально-реабілітаційному* *напрямі*, що об’єднує в собі гуртки «Розвиваючі інтелектуальні ігри»;

*гуманітарному напрямі*, що об’єднує в собі гуртки «Комплексний розвиток дошкільнят», «Англійська мова»;

еколого-натуралістичному *напрямі*, що об’єднує в собі гуртки «Юні охоронці природи»;

*військово-патріотичному напрямі*, що об’єднує в собі гуртки козацько-лицарського гарту «Джура» та «Козацько-лицарський гарт».

**V. Освітні (навчальні) програми**

Перелік освітніх (навчальних) програм (з урахуванням особливостей регіону, інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Гурток** | **Назва програми** | **Ким схвалено, дата** |
| **Художньо-естетичний напрям** |
| 1. | Театральне мистецтво | Навчальна програма театрального мистецтва | Рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОНУ від 08.04.2016 № 1/11-4657). |
|  | Вокальне мистецтво | Навчальна програма вокального мистецтва | Рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОНУ від 08.04.2016 № 1/11-4657). |
|  | Диво клубок | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму «Диво клубок» | Схвалено науково-методичною радою КОІПОПК, протокол № 4 від 13.06.2019 року. |
|  | В’язана іграшка | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму «В’язана іграшка»  | Схвалено науково-методичною радою КОІПОПК, протокол № 4 від 13.06.2019 року. |
|  | Ткацтво | Навчальна програма ткацтва | Рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОНУ від 08.04.2016 р. № 1/11-4658) |
|  | Текстильна лялька | Навчальна програма «Текстильна лялька» | Схвалена науково-методичною радою районного методичного кабінету відділу освіти Богуславської РДА (протокол № 1 від 20.09.2019 р.) |
|  | Образотворче мистецтво | Навчальна програма гуртка «Образотворче мистецтво» | Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015 року |
|  | Художня робота з тирсою | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму «Художня робота з тирсою» | Схвалено науково-методичною радою КОІПОПК, протокол № 4 від 13.06.2019 року. |
|  | Гурток тістопластики «Солоне тісто» | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка тістопластики «Солоне тісто» | Схвалено науково-методичною радою КОІПОПК, протокол № 4 від 13.06.2019 року. |
|  | Гончарик | Навчальна програма гончарства | Рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України №1/11-4658 від 08.04.2016 р.) |
|  | Сучасний танець | Навчальні програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму (вокальний, хореографічний, музичний, театральний, цирковий профілі) | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657) |
|  | Спортивний танець | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму «Спортивно-бальна хореографія» | Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, протокол № 3 від 22.12.2017 |
|  | Бісерне сяйво | Навчальна програма гуртка«Виготовлення виробів з бісеру» | Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист Міністерства освіти і науки України від 08. 04. 2016 р. №1/11-4658) |
|  | Бісерне сяйво | Навчальна програма гуртка «Бісероплетіння» | Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист Міністерства освіти і науки України від 08. 04. 2016 р. №1/11-4658) |
|  | Перлинка | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка бісероплетіння«Перлинка» | Схвалено науково-методичною радою КОІПОПК, протокол № 4 від 13.06.2019 року. |
|  | Комплексний розвиток дошкільнят. Музика | Навчальна програма «Музичний калейдоскоп»  | Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-406) |
|  | Комплексний розвиток дошкільнят. Образотворче мистецтво | Навчальна програма гуртка «Комплексний розвиток дошкільнят. Образотворче мистецтво» | Комплексна освітня програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 01.08.2017 №1/11-7684).  |
| **Науково-технічний напрям** |
|  | Паперопластика | Навчальна програма гуртка «Паперопластика» | Схвалена науково-методичною радою районного методичного кабінету відділу освіти Богуславської РДА (протокол № 1 від 20.09.2019 р.) |
|  | Авіамодельний  | Навчальна програма гуртка «Авіамоделювання» | Схвалена науково-методичною радою районного методичного кабінету відділу освіти Богуславської РДА (протокол № 1 від 20.09.2019 р.) |
|  | Виготовлення сувенірів | Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів» | Схвалена науково-методичною радою районного методичного кабінету відділу освіти Богуславської (протокол № 1 від 20.09.2019 р.) |
| **Туристсько-краєзнавчий напрям** |
|  | Літературне краєзнавство | Навчальна програма гуртка «Літературне краєзнавство» | Рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (навчальна програма «Літературне краєзнавство» (лист МОНУ від 14.07.2017 № 1/11-7048) |
|  | Юні туристи-краєзнавці | Навчальна програма «Юні туристи-краєзнавці» | Рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист МОНУ вiд 14.07.2017 № 1/11-7081) |
|  | Водний туризм | Навчальна програма гуртка «Водний туризм» | Рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (**протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-315)** |
|  | Пішохідний туризм | Навчальна програми «Пішохідний туризм» | Рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України **(протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-315)** |
|  | Спортивний туризм | Навчальна програми «Спортивний туризм» | Рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (**протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-315)** |
|  | Юні екскурсоводи | [Навчальна програма «Юні екскурсоводи»](https://drive.google.com/file/d/0B-CH2XHyYdKgRGUxOFR3ZUMwYVU/view?usp=sharing) | **«Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-316)** |
| **Військово-патріотичний напрям** |
|  | Козацько-лицарський гарт | Програма гуртка **«Козацько-лицарський гарт»** | Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 3 від 22.12.2017) |
|  | Гурток козацько-лицарського виховання «Джура» | Навчальна програма гуртка козацько-лицарського виховання «Джура» | Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, протокол № 2 від 14.06.2017 р. (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 15.06.2017 року № 21.1./12-Г-227) |
| **Гуманітарний напрям** |
|  | «Комплексний розвиток дошкільнят» | Навчальна програма гуртка «Комплексний розвиток дошкільнят» | Комплексна освітня програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 01.08.2017 №1/11-7684).  |
|  | «Комплексний розвиток дошкільнят. Англійська мова» | Програма «Англійська мова для дітей дошкільного віку» | Затверджено Міністерством освіти і науки України (Лист ІІТЗО від 28.07.2015 р.№ 14.1/12-Г-952) |
|  | «Англійська мова» | Програма «Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1 – 4 класи» | Затверджено Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 05.08.2016 № 948) |
|  | «Англійська мова» | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи | Затверджено Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року) |
| **Соціально-реабілітаційний напрям** |
|  | «Розвиваючі і інтелектуальні ігри» | Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напряму «Розвиваючі та інтелектуальні ігри» | Схвалено науково-методичною радою КОІПОПК, протокол № 4 від 13.06.2019 року. |
| **Еколого-натуралістичний напрям** |
|  | «Юні охоронці природи» | Навчальна програма з позашкільної освіти «Юні охоронці природи» | Схвалена науково-методичною радою районного методичного кабінету відділу освіти Богуславської (протокол № 1 від 20.09.2019 р.) |

**VI. Методичне забезпечення освітньої програми**

Методична робота в Центрі – це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота у Центрі спрямована на розв’язання методичної проблеми: «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах сучасного закладу позашкільної освіти».

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію навчально-виховної, організаційно-масової та інформаційно-методичної роботи.

Заступником директора з навчально-виховної роботи сплановано та спільно з методистами закладу організовано роботу методичної ради, на засіданнях якої вже розглянуто питання: про основні завдання методистів позашкільної установи; про організацію методичної роботи у Богуславському районного центру дитячої та юнацької творчості Богуславської районної ради Київської області; про підготовку педагогів до заняття творчого об’єднання; про систему вимог до сучасного заняття.

Окрім того, у Центрі працює методичне об’єднання «Шлях педагога закладу позашкільної освіти до професійної компетентності», творчі групи:

«Компетентнісна освіта: пошук нової парадигми позашкільної освіти», «Життєва компетентність дітей – основа розвитку особистості», «Розвиток життєвих компетентностей», психолого-педагогічний семінар.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми.

Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах.

Досвід показує, що системна робота з обдарованими дітьми полягає у: залученні їх до конкурсів, змагань; організації системної адресної підтримки обдарованих дітей, які є переможцями всеукраїнських масових заходів.

Визначено терміни проведення методичних нарад, на яких  опрацьовуються актуальні питання з методики викладання та виховання.

Практичній спрямованості методичній роботі сприяє робота Школи педагогічної майстерності «Формування базових компетентностей вихованців позашкільного навчального закладу у гуртках художньо-естетичного напряму».

Педагоги-початківці в рамках роботи Школи молодого педагога «Шлях до майстерності» мають змогу підвищити свій методичний рівень.

Адміністрацією закладу вивчаються та узагальнюються матеріали з досвіду  роботи керівників творчих об’єднань.

Практикується проведення виїзних обласних семінарів для методистів закладів позашкільної освіти.

Педагогічний колектив працює над упровадженням інформаційно-комп’ютерних технологій у навчальний процес закладу.

Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів; розвитку творчого потенціалу колективу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

**VII. Організація освітнього процесу в закладі**

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров’я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, індивідуальні заняття, вікторина, змагання, конкурси, виставки, екскурсії, квести, тренувальні заняття, звітні концерти, вистави, майстер-класи, практична робота у майстернях, а також з використанням інших форм роботи.

Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять.

Вибір форм і методів навчання працівники закладу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх (навчальних) програмах.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

**VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми**

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної, культурологічної компетентностей, уміння вчитися впродовж життя, спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами та екологічної грамотності і здорового способу життя.

*Пізнавальні компетентності* передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

*Практичні компетентності* передбачають формування різноманітних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв’язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

*Творчі компетентності* передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв’язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

*Соціальні компетентності* орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

*Уміння вчитися впродовж життя*, що передбачає здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

*Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами*, що передбачає вміти усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів).

*Культурологічної* – сприяти формуванню інтересу до потреби у творчій самореалізації, поваги до традицій українського народу та надбань світової культури.

*Екологічної грамотності і здорового способу життя* – розвиток вмінь розумно та раціонально користуватися природними ресурсами, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатності і бажання дотримуватися здорового способу життя.